

書籍與影音資源清單

多元性別相關的書籍與影音資源分成四個類別：

一、書籍

二、電影

三、電視劇／影集

四、歌曲

一、書籍¹²

女同志相關主題 ● ● ● ○ ● ● ●

- 1 《好好：給女同志身體、性愛與親密關係的指導》，呂欣潔（2021），寶瓶文化。
- 2 《阿媽的女朋友：彩虹熟女的多彩青春》，台灣同志諮詢熱線協會（2020），大塊文化。
- 3 《拉拉手，在一起：女同志影像故事》，王嘉菲（2015），木馬文化。
- 4 《姊妹戲牆：女同志運動學》，張娟芬（2011），時報出版。
- 5 《拉子性愛寶典：女同志開心玩好健康》，同志諮詢熱線協會親密關係小組（2010），基本書坊。
- 6 《當我們同在一家人：給想生小孩的女同志》，台灣同志家庭權益促進會（2010），女書文化。
- 7 《蕾絲新生活寶典：拉子五兄弟大公開》，The Five Lesbian Brothers 著，藍貝芝譯（2002），女書文化。
- 8 《愛的自由式：女同志故事書》，張娟芬（2001），時報出版。
- 9 《我們是女同性戀》，臺大女同性戀文化研究社（2001），上硯出版社。
- 10 《女兒圈：臺灣女同志的性別、家庭與圈內生活》，鄭美里（1997），女書文化。

¹² 書籍按出版年排列。

男同志相關主題 ● ● ● ● ● ● ●

- 1 《兒子的男朋友》，秋吉理香子著，emina 譯（2022），時報出版。
- 2 《生而為 GAY，我很抱歉：我的性決定我的人生》，もちぎ著，林琬清譯（2020），尖端出版社。
- 3 《華人男同志跨地域研究》，江紹祺（2018），香港中文大學。
- 4 《不再是我：同性戀兒子與心碎母親的歸家之路》，袁幼軒、蔣朗今著，蔣朗今、袁立揚、許惠珺譯（2014），校園書房出版社。
- 5 《偽直男：男同志全方位生活指南》，Angelo Pezzote 著，潘樂辰譯（2012），知音人文化。
- 6 《擁抱玫瑰少年》，台灣性別平等教育協會（2006），女書文化。
- 7 《去公司上班—新公園男同志的情慾空間》，賴正哲（2005），女書文化。
- 8 《那些男孩教我的事》，蔡康永、太陽臉（2004），如何出版社。
- 9 《臺灣男同志平權運動史》，王雅各（1999），開心陽光出版社。
- 10 《當王子遇見王子：認識當代同性戀文化》，許佑生（1995），平安文化。

雙性戀相關主題 ● ● ●

- 1 《我愛她也愛他：18 位雙性戀者的生命故事》，陳洛葳（2011），心靈工坊。
- 2 《另一個衣櫃：雙性戀者的生命故事與認同》，Loraine Hutchins & Lani Kaahumanu 著，陳錦華譯（2007），商周出版。
- 3 《異／同之外：雙性戀：雙性戀研究經典》，Fritz Klein 著，陳雅汝譯（2007），商周出版。

跨性別相關主題 ● ● ○ ● ●

- 1 《佩吉男孩：他的破框與跨越》，Elliot Page 著，艾平譯（2023），采實文化。
- 2 《改變性別，是為了活出真實自我：日本第一位跨性別議員為性少數、性別認同障礙者打破成規，改變社會！》，上川礼著，葉廷昭譯（2021），時報出版。
- 3 《男人在世：跨性別者歷經暴力、寬恕與成為男人的真實故事》，Thomas Page McBee 著，穆卓芸譯（2019），奇光出版。
- 4 《家有彩虹男孩：探索性別認同的路上母子同行》，Lori Duron 著，洪慈敏譯（2018），臺灣商務出版社。
- 5 《變身妮可：不一樣又如何？跨性別女孩與她家庭的成長之路》，Amy Ellis Nutt 著，葉佳怡譯（2017），時報文化。
- 6 《臺灣跨性別前史：醫療、風俗誌與亞際遭逢》，陳薇真著（2016），跨性別倡議站出版。
- 7 《她是我哥哥》，Julie Anna Peters 著，丁凡、唐鳳譯（2007），貓巴士出版社。

酷兒相關主題 ● ○ ●

- 1 《丑角登場：崔子恩的酷兒影像》，白睿文著（2022），釀出版。
- 2 《變裝的藝術》，Jake Hall 著，陳瑄譯（2021），大塊文化。
- 3 《去你的二元世界：看見性別酷兒故事》，台灣非二元酷兒浪子籌劃（2020），傅韻麗出版。
- 4 《酷兒政治與台灣現代「性」》，黃道明著（2012），遠流出版社。
- 5 《性別越界與酷兒表演》，張靄珠著（2010），國立陽明交通大學出版社。
- 6 《酷兒新聲》，酷兒新生編委會主編（2009），中央大學性／別研究室。
- 7 《搖頭花》，大小 D 著（2005），商周出版。
- 8 《拉拉基基站起來》，周佳君主編（2001），巨流圖書出版。
- 9 《從酷兒空間到教育空間》，王德威主編（2000），麥田出版股份有限公司。
- 10 《酷兒啟示錄》，紀大偉（1997），元尊文化。

婚姻與家庭相關主題

- 1 《侶途：同性婚姻上路後，這世界發生了什麼？》，M. V. Lee Badgett 著，黃思瑜譯（2019），臺灣商務印書館。
- 2 《陪彩虹小孩一起探索性別認同：心理學博士教你成為孩子成長路上的最強心靈盟友》，西野明樹著，王美娟譯（2019），臺灣東販出版社。
- 3 《非婚·大事：不婚族／同志伴侶一定要曉得的生活法律》，台灣伴侶權益推動聯盟編著（2018），臺灣東販出版社。
- 4 《櫃後人生：十二位同志父母的心情故事》，瑪莉莎主編（2015），台灣同志諮詢熱線協會出版。
- 5 《佳節／家結愉快？十二個月的同志子女出櫃故事》，廖彥喬著（2013），臺灣同志諮詢熱線協會出版。
- 6 《我的違章家庭：28 個多元成家故事》，臺灣伴侶權益推動聯盟、婦女新知基金會主編（2011），女書文化。
- 7 《酷兒的異想世界：現代家庭新挑戰》，Linda Stone Fish & Rebecca G. Harvey 著，張元瑾譯（2010），心靈工坊。
- 8 《衣櫃裡的親密關係：臺灣同志伴侶關係研究》，謝文宜著（2009），心靈工坊。
- 9 《出櫃停看聽：同志子女必讀寶典》，台灣同志諮詢熱線協會著（2007），女書文化。
- 10 《親愛的爸媽，我是同志》，台灣同志諮詢熱線協會編著（2003），心靈工坊。

綜合類

- 1 《愛人的樣子：愛滋感染者伴侶親友訪談故事集》，台灣同志諮詢熱線協會著（2022），大塊文化。
- 2 《台灣同運三十：一位平權運動參與者的戰鬥發聲》，喀飛著（2021），一葦文思出版。
- 3 《我處地方：一名巴黎同志的愛與信仰之路》，Hugues Pouyé 著，季苗譯（2021），開學文化。
- 4 《性別是彩虹色的嗎？39 位多元性別者的認同歷程、112 個 LGBTQIA+ 關鍵字、探索性別光譜，認識性少數、性別多樣化，給青少年的最友善性別教育讀本》，Ashley Mardell 著，李斯毅譯（2020），小麥田出版社。
- 5 《當彩虹升起：LGBTQ 平權運動紀實》，Matthew Todd 著，王曼璇譯（2020），時報出版。
- 6 《我們何懼之有？基督信仰與同志群體的會遇》，鄭仰恩等人著（2019），台灣好世協會出版。
- 7 《讓傷痕說話：一位精神科醫師遇見的那些彩虹人生》，徐志雲著（2018），遠流出版社。
- 8 《以進大同：台北同志生活誌》，邱怡瑄主編（2017），臺灣文學發展基金會。
- 9 《我願意做你們的知己：我的同志孩兒們》，老藕著（2012），基本書坊。
- 10 《暗夜中的燈塔：臺灣同志基督徒的見證與神學》，同光同志長老教會（2001），女書文化。

其他推薦閱讀

- 1 《直到夜色溫柔》，簡莉穎、廢廢子著（2023），臉譜出版社股份有限公司。
- 2 《愛的認識論：男同性愛欲文學的政治、情感與倫理》，蔡孟哲著（2023），國立陽明交通大學出版社。
- 3 《那一天我們跟在雞屁股後面尋路》，何玟琇著（2022），九歌出版社有限公司。
- 4 《向光植物》，李屏瑤著（2022），時報文化出版企業股份有限公司。
- 5 《雨過天青：2016-2019 有你一起走的婚姻平權攝影故事書》，社團法人台灣彩虹平權大平台協會著（2021），大塊文化出版股份有限公司。
- 6 《Freddie Mercury：璀璨奪目的佛萊迪·墨裘瑞》，亞豐索·卡薩斯著，陳小雀譯（2021），尖端出版。
- 7 《甯甯：改編十段真實故事，一個跨性別家庭的親子心聲》，陳聖文、游瑀萱、聶薇庭著（2020），國立陽明交通大學出版社。
- 8 《同婚時代：我們靜靜的生活》，陳雪著（2019），印刻出版社。
- 9 《弟之夫》，田龜源五郎著，黃廷玉譯（2018），臉譜出版社股份有限公司。
- 10 《聖經究竟怎麼說同性戀》，海明尼亞克著，黃禕一譯（2015），友善築橋工作室。

二、電影¹³

女同志相關主題 ● ● ● ● ● ● ●

- 1 《美麗夢相隨》(Beauty) (2022)，導演：Andrew Dosunmu，編劇：Lena Waithe，片長：95 分鐘。
- 2 《揭大歡喜》(2021)，導演：陳宏一、魏瑛娟，編劇：宋國臣，片長：108 分鐘。
- 3 《與妳約定》(Take Me Home) (2020)，導演：韓制易，編劇：韓制易，片長：99 分鐘。
- 4 《不能見光的愛》(A Secret Love) (2020)，導演：Chris Bolan，編劇：Chris Bolan、Alexa L. Fogel、Brendan Mason，片長：128 分鐘。
- 5 《求婚好意外》(Happiest Season) (2020)，導演：Clea DuVall，編劇：Clea DuVall& Mary Holland，片長：102 分鐘。
- 6 《燃燒女子的畫像》(Portrait de la jeune fille en feu) (2019)，導演：Céline Sciamma，編劇：Céline Sciamma，片長：120 分鐘。
- 7 《因為愛你》(Carol) (2015)，導演：Todd Haynes，編劇：Phyllis Nagy& Patricia Highsmith，片長：118 分鐘。
- 8 《藍色是最溫暖的顏色》(La vie d'Adèle – Chapitres 1 & 2) (2013)，導演：Abdellatif Kechiche，編劇：Julie Maroh, Ghalia Lacroix, Abdellatif Kechiche，片長：179 分鐘。
- 9 《性福拉警報》(The Kids Are All Right) (2010)，導演：Lisa Cholodenko，編劇：Lisa Cholodenko& Stuart Blumberg，片長：104 分鐘。
- 10 《看不見的世界》(The World Unseen) (2007)，導演：Shamim Sarif，編劇：Shamim Sarif，片長：94 分鐘。

13 電影按出版年排列。

男同志相關主題 ● ● ● ○ ● ● ●

- 1 《刻在你心底的名字》（2020），導演：柳廣輝，編劇：鄭心媚，片長：114 分鐘。
- 2 《85 年的夏天》（Summer of 85）（2020），導演：Francois Ozon，編劇：Francois Ozon，片長：101 分鐘。
- 3 《親愛的房客》（2020），導演：鄭有傑，編劇：鄭有傑，片長：106 分鐘。
- 4 《親愛的初戀》（Love, Simon）（2018），導演：Greg Berlanti，編劇：Isaac Aptaker& Elizabeth Berger，片長：110 分鐘。
- 5 《以你的名字呼喚我》（Call Me by Your Name）（2017），導演：Luca Guadagnino，編劇：Luca Guadagnino& James Francis Ivory，片長：132 分鐘。
- 6 《月光下的藍色男孩》（Moonlight）（2016），導演：Barry Jenkins，編劇：Barry Jenkins& Tarell Alvin McCraney，片長：111 分鐘。
- 7 《無偶之家，往事之城》（2005），導演：陳俊志，片長：50 分鐘。
- 8 《美麗少年》（1999），導演：陳俊志，片長：63 分鐘。
- 9 《春光乍洩》（1997），導演：王家衛，編劇：王家衛，片長：96 分鐘。
- 10 《霸王別姬》（1992），導演：陳凱歌，編劇：李碧華、蘆葦，片長：171 分鐘。

雙性戀相關主題 ● ● ●

- 1 《醉·生·夢·死》（2015），導演：張作驥，編劇：張作驥，片長：107 分鐘。
- 2 《歡迎光臨愛情沙龍》（Coming In）（2014），導演：Marco Kreuzpaintner，編劇：Marco Kreuzpaintner & Jane Ainscough，片長：104 分鐘。
- 3 《女朋友，男朋友》（2012），導演：楊雅喆，編劇：楊雅喆，片長：105 分鐘。
- 4 《同志·市長》（Diverso da chi?）（2009），導演：Umberto Carteni，編劇：Fabio Bonifacci，片長：103 分鐘。
- 5 《水下夢鄉》（J'ai rêvé sous l'eau）（2008），導演：Hormoz，編劇：Hormoz，片長：99 分鐘。
- 6 《盛夏光年》（2006），導演：陳正道，編劇：王紀堯、許正平，片長：95 分鐘。
- 7 《愛麗絲的鏡子》（2006），導演：姚宏易，編劇：姚宏易，片長：87 分鐘。
- 8 《藍色大門》（2002），導演：易智言，編劇：易智言，片長：83 分鐘。

跨性別相關主題 ● ● ○ ● ●

- 1 《午夜天鵝》(Midnight Swan) (2020)，導演：內田英治，編劇：內田英治，片長：124 分鐘。
- 2 《曼哈頓戀舞曲》(Port Authority) (2019)，導演：Danielle Lessovitz，編劇：Danielle Lessovitz，片長：94 分鐘。
- 3 《芭蕾少女夢》(Girl) (2018)，導演：Lukas Dhont，編劇：Lukas Dhont& Angelo Tijssens，片長：105 分鐘。
- 4 《阿莉芙》(2017)，導演：王育麟，編劇：王育麟、徐華謙、花柏容、Juliana HSU、陳慧玲，片長：97 分鐘。
- 5 《當他們認真編織時》(彼らが本気で編むときは、) (2017)，導演：荻上直子，編劇：荻上直子，片長：127 分鐘。
- 6 《不思議女人》(Una mujer fantástica) (2017)，導演：Sebastián Lelio，編劇：Sebastián Lelio& Gonzalo Maza，片長：104 分鐘。
- 7 《丹麥女孩》(The Danish Girl) (2015)，導演：Tom Hooper，編劇：Lucinda Coxon，片長：120 分鐘。
- 8 《雙面勞倫斯》(Laurence Anyways) (2012)，導演：Xavier Dolan，編劇：Xavier Dolan，片長：168 分鐘。
- 9 《男孩別哭》(Boys Don't Cry) (1999)，導演：Kimberly Peirce，編劇：Kimberly Peirce& Andy Bienen，片長：118 分鐘。
- 10 《美麗佳人歐蘭朵》(Orlando) (1992)，導演：Sally Potter，編劇：Sally Potter，片長：93 分鐘。

酷兒相關主題 ● ○ ●

- 1 《夜吻》（The First Kiss of the Night）（2024），導演：J Triangular，編劇：J Triangular。（2024 待上映）
- 2 《男兒王》（2020），導演：王國燊，編劇：賴宇涵，片長：98 分鐘。
- 3 《他奶奶的變裝皇后》（Jump, Darling）（2020），導演：Phil Connell，編劇：Phil Connell，片長：90 分鐘。
- 4 《紐約在燃燒》（Kiki）（2016），導演：Sara Jordenö，編劇：Sara Jordenö & Twiggy Pucci Garçon，片長：96 分鐘。
- 5 《變裝皇后萬萬歲》（Viva）（2015），導演：Paddy Breathnach，編劇：Mark O'Halloran，片長：100 分鐘。
- 6 《How Do I Look》（2006），導演：Wolfgang Busch，片長：80 分鐘。
- 7 《艷島群雌》（To Wong Foo, Thanks for Everything! Julie Newmar）（1995），導演：Beeban Kidron，編劇：Douglas Carter Beane，片長：105 分鐘。
- 8 《巴黎在燃燒》（Paris Is Burning）（1990），導演：Jennie Livingston，編劇：Jennie Livingston，片長：78 分鐘。
- 9 《慾望法則》（Law of Desire）（1987），導演：Pedro Almodóvar，編劇：Pedro Almodóvar，片長：102 分鐘。
- 10 《The Queen》（1968），導演：Frank Simon，片長：68 分鐘。

綜合類

- 1 《捍衛彩虹：猶他州同婚爭議》（Church & State）（2018），導演：Holly Tuckett，片長：85 分鐘。
- 2 《滿月酒》（2015），導演：鄭伯昱，編劇：鄭伯昱，片長：102 分鐘。
- 3 《雙》（2010），導演：張凱傑、李瑞儂，編劇：李瑞儂，片長：41 分鐘。
- 4 《我的酷兒婚禮》（Queens）（2005），導演：Manuel Gómez Pereira，片長：104 分鐘。
- 5 《幸福備忘錄—你所不知道的同志家庭故事》（2003），導演：陳俊志，片長：56 分鐘。
- 6 《放輕鬆隨性做》（Relax...It's Just Sex）（2000），導演：P. J. Castellaneta，編劇：P. J. Castellaneta，片長：110 分鐘。
- 7 《舞動人生》（Billy Elliot）（2000），導演：Stephen Daldry，編劇：Lee Hall，片長：110 分鐘。
- 8 《囍宴》（1993），導演：李安，編劇：李安、馮光遠、James Schamus，片長：106 分鐘。

三、電視劇／影集

電視劇及影集內容可能牽涉多層面的社會議題，請教師先行查找並理解作品的內涵後，再行運用。

女同志相關主題 ● ● ● ● ● ● ●

- 1 《19 號消防局》（Station 19），製作人：Stacy McKee。
- 2 《紳士傑克》（Gentleman Jack），導演：Sally Wainwright，編劇：Sally Wainwright。
- 3 《追殺夏娃》（killing eve），製作人：Phoebe Waller-Bridge。
- 4 《你的婚姻不是你的婚姻—沙之書》，導演：徐麗雯，編劇：馬千代、費工怡。
- 5 《拉子至上：Q 世代》（the L World），製作人：Rose Lam 等人。
- 6 《我要開心》（feel good），製作人：Mae Martin& Joe Hampson。
- 7 《狄金生》（Dickinson），製作人：Alena Smith。
- 8 《孤戀花（2005）》，導演：曹瑞原，編劇：蕭慶餘（蕭颯）、陳世杰。
- 9 《勁爆女子監獄》（Orange Is The New Black），製作人：Jenji Kohan。
- 10 《唇唇欲動》（Lip Service），製作人：Harriet Braun。
- 11 《真我人生》（Vida），製作人：Tanya Saracho。

- 12 《破案神探》（Mindhunter），製作人：Joe Penhall。
- 13 《逆女》，導演：柯一正，編劇：吳昭瑩、許肇任、楊雅喆。
- 14 《最後生還者》（The Last of Us），製作人：Craig Mazin& Neil Druckmann。
- 15 《滑板少女日記》（Betty），製作人：Crystal Moselle。
- 16 《滾石愛情故事—傷痕》，導演：柯翰辰，編劇：陳慧如。

男同志相關主題 ● ● ● ○ ● ● ●

- 1 《HIStory 系列》，導演：唐逸等人，編劇：楊宜樺等人。
- 2 《同志亦凡人》（Queer as Folk），製作人：Ron Cowen 等人。
- 3 《上癮》，導演：丁偉，編劇：柴雞蛋。
- 4 《大叔的愛》，導演：瑠東東一郎等人，編劇：德尾浩司。
- 5 《中年失戀日記》（Uncoupled），製作人：Darren Star & Jeffrey Richman。
- 6 《永遠的第一名》，導演：姜瑞智，編劇：林珮瑜。
- 7 《在你視線停留的地方》，導演：黃多瑟，編劇：黃多瑟。
- 8 《男生男生配》，導演：黃鼎鈞。
- 9 《昨日的美食》，導演：中江和仁等人，編劇：安達奈緒子。
- 10 《紅色氣球》，導演：稅成鐸，編劇：劉沿瑋、陳嘉軒。
- 11 《致我的星星》，導演：黃多瑟，編劇：朴英。
- 12 《深藍與月光》，導演：Adiamond Lee，編劇：吳洛纓。
- 13 《第二名的逆襲》，導演：姜瑞智，編劇：林珮瑜。
- 14 《裁定終身》，導演：Phontharis Chotkijsadarsopon。
- 15 《語意錯誤》，導演：金率挺，編劇：Jason。
- 16 《酷蓋爸爸》，導演：陳怡妤，編劇：陳怡妤。
- 17 《孽子》，導演：曹瑞原，編劇：陳世杰、王詞仰。

雙性戀相關主題 ● ● ●

- 1 《雙性戀》（The Bisexual），導演：Desiree Akhavan。
- 2 《再見之後》，導演：張清峰，編劇：彭心樑、梁子暲。
- 3 《搜索屍間線》（Bodies），製作人：Paul Tomalin。

跨性別相關主題 ● ● ○ ● ●

- 1 《Her Story》，導演：Sydney Freeland，編劇：Jen Richards& Laura Zak。
- 2 《女子的生活》，導演：新田真三、中野亮平，編劇：坂口理子。
- 3 《吹落的樹葉》，導演：Ekkasit Trakulkasemsuk。
- 4 《揭開面紗：好萊塢的跨性別人生》（Disclosure: Trans Lives on Screen），導演：Sam Feder。
- 5 《豔光四射》（Glamorous），製作人：Jordon Nardino。

綜合類

- 1 《My House》，製作人：Nneka Onuorah& Giselle Bailey。
- 2 《Pose》，製作人：Ryan Murphy 等人。
- 3 《The Persian Version》，導演：Maryam Keshavarz，編劇：Maryam Keshavarz。
- 4 《六人行》（Friends），製作人：David Crane& Marta Kauffman。
- 5 《不能相愛的兩個人》，導演：野口雄大等人，編劇：吉田惠里香。
- 6 《如此一家人》（The Fosters），製作人：Bradley Bredeweg& Peter Paige。
- 7 《性愛自修室》（Sex Education），製作人：Laurie Nunn。
- 8 《城市故事》（Tales of the City），製作人：Lauren Morelli。
- 9 《高校十八禁》（Euphoria），導演：Augustine Frizzell 等人，編劇：Sam Levinson。
- 10 《最後的朋友》，導演：加藤裕將等人，編劇：淺野妙子。
- 11 《總覺得鄰家更幸福》，編劇：中谷真由美。
- 12 《戀愛修課》（Heartstopper），導演：Euros Lyn& Andy Newbery，編劇：Alice Oseman。

四、歌曲

華語		
歌名	演唱者	歌曲連結
男男女女	19	https://youtu.be/5CyAl0eu22k?si=H5xR7fks64VgwW5l
雨後彩虹	A-Lin	https://youtu.be/ua63bVAwfF4?si=25N0TNJ3hPlpfSII
同一個答案	HUSH	https://youtu.be/aRhvQwN_ySc?si=uRjHJQNvj-4tl7Tv
衣櫃歌手	HUSH	https://youtu.be/T4yniH6jPs8?si=sHn5-o2M10fliBth
空中的戀人	HUSH	https://youtu.be/9ntdLHXj50M?si=i4e64R7OcLx91kRO
不作你的朋友	S.H.E	https://youtu.be/YbF-neBEUrc?si=CHUzMBMX0uUg7Be6
擁抱	五月天	https://youtu.be/lvDa3r1pNuE?si=4J5pNjRUIrPtEA9_
雌雄同體	五月天	https://youtu.be/YhzxIZrOSss?si=QMLU73PWK95VpdZL
愛情的模樣	五月天	https://youtu.be/8Zr6QKytnmU?si=1suKxNOv4cwP4p9u
盛夏光年	五月天	https://youtu.be/io3vAl8UXfA?si=_VSZO1j9JMdxw_jj
勇敢	五月天	https://youtu.be/3wrto8oJu5A?si=aqsH4wbCfao-hRJl
框不住的愛	王艷薇	https://youtu.be/Js95oxC84CU?si=ww8bXA2XO6UAKtGg
玫瑰色的你	安溥 (張懸)	https://youtu.be/cstTwePsmGg?si=wlb8dGhuWLca-KzG
Beautiful Woman	安溥 (張懸)	https://youtu.be/XdOnI9dPYLw?si=Vr9PpuE2SX7yH-NM
不完美的完美	朱俐靜	https://youtu.be/58flEy1uzR0?si=dRjtsUhYx2HpTipd
飄洋過海來看你	艾怡良 梁靜茹	https://youtu.be/LzCPcJHx5y8?si=UZ32AslXUwisnFTk
光榮	艾怡良	https://youtu.be/2P-1e2vo6OY?si=Et2MYoR39qin6Sa4
勞斯·萊斯	何韻詩	https://youtu.be/IYS8QJyIpf4?si=jU-VZxLVuuEruE64
癡情司	何韻詩	https://youtu.be/C9E14FWilvw?si=_I5Yb8BU82kDe1Ns

華語		
歌名	演唱者	歌曲連結
日光樹影	余佩真	https://youtu.be/-8T51G7-EqA?si=0iAP3c2C-qVPgQkT
答案	李玟	https://youtu.be/uymNPIn8uLE?si=ErE2-7doviD9u4YP
This is love	周興哲	https://youtu.be/HV9SQ3ZTGSA?si=nKazwh5RsziL5UIs
傷痕	林憶蓮	https://youtu.be/qCXTF6pQQR0?si=4ioUtEmjU1kJ4As
如果的事	范瑋琪 張韶涵	https://youtu.be/kQOgXPuluEY?si=GL7m4R72IBRBeNHY
何妨	家家	https://youtu.be/BFTCHpO_pSY?si=MMmUYrnNUgh8epwM
沒顏色的花	徐佳瑩	https://youtu.be/wNf6LIZCabA?si=-pT7a3l4Ho3wW8Mi
這首歌屬於你	涂善存	https://youtu.be/iUScHbhKVRQ?si=0bb8CRuvF_bsRg-d
我	張國榮	https://youtu.be/6l372HeM4q8?si=scNPbsEVkOz46dlm
彩虹	張惠妹	https://youtu.be/OvIWgjiQYpo?si=o3JVQPqU-glZqf0g
愛是唯一	張惠妹	https://youtu.be/t-o_loV-DR8?si=6GOn86TMOSQRfl2c
抱一個	曹雅雯	https://youtu.be/vMIUk11edEU?si=LqjM_aVEZ1usP--2
換約	梁詠琪	https://youtu.be/uBmVLYXrzG4?si=aF661Xifj6XKOr5R
游牧民族	梁詠琪	https://youtu.be/KF_MhDRKtP4?si=C8KUdJSTKOYpgFwP
勇氣	梁靜茹	https://youtu.be/nDchQNPuA0k?si=gTeSpkkrOp2ggyu8
以你的名字 呼喊我	梁靜茹	https://youtu.be/cSTss6C_ouo?si=EaH4Wzq3S4jmK-kq
不是因為 天氣晴朗 才愛你	理想 混蛋	https://youtu.be/9_068Ekk_fs?si=OuogFGx6S-4k3BaG
當我們的手 勇敢緊握	理想 混蛋	https://youtu.be/idZdfDVRNSs?si=Dh6hKWor0z3DMm66

華語		
歌名	演唱者	歌曲連結
管你的擁抱 fyf	陳芳語	https://youtu.be/ViTDfnrmW9s?si=XcKptw9qUozBEJvc
你正常嗎	陳嘉樺	https://youtu.be/ndNFmQITW64?si=LoIPcPVWO9ekdOFu
殘缺的彩虹	陳綺貞	https://youtu.be/hzAeZa7dJj4?si=gL-nYp8jcYJBudo_
小步舞曲	陳綺貞	https://youtu.be/1iujiTGBeaw?si=8jMxKQN73tE81N6T
想幸福的人	楊丞琳	https://youtu.be/Y34aUJZdSXA?si=2OBsD608j-x8PVRQ
天使之翼	楊丞琳	https://youtu.be/aznNagothXs?si=ce8_Siz7VYP1_8V0
小茉莉	楊丞琳	https://youtu.be/fcgQuiiENxg?si=SIMcQH26GnXuCeUJ
We are one	群星	https://youtu.be/UiFgnS1eJRM?si=WBPPt5s3ITFaAo2i
Adu 阿啞	舞炯恩	https://youtu.be/W2HwueYSLN8?si=YjSxklQD_uowz_3r
不一樣又怎 樣	蔡依林	https://youtu.be/C7hHofDW2ts?si=q0PDF9ujxht5L7Tt
玫瑰少年	蔡依林	https://youtu.be/feOq6MWeUXA?si=-JHJS8f4FBGikpj0
親愛的 對象	蔡依林	https://youtu.be/5mNrRVp-SBc?si=WrvFLiC5gqFzs7I7
迷幻	蔡依林	https://youtu.be/KhHfi7jYZa4?si=-pMUstMBreSRZf0v
愛無赦	蔡依林	https://youtu.be/obDczEBeZHK?si=2yotlwt35jLKaQi3
最爛的 我們	蔡旻佑	https://youtu.be/j3Oi7R04Y4U?si=-s7ga23jfumr4RUR
光	鄭宜農	https://youtu.be/OLSCyhQIJUE?si=P1GVsKCFHw2_vHnq
玉仔的心	鄭宜農	https://youtu.be/tbOrmOWDYRk?si=AD7-zFMMOkoRyyLY

華語		
歌名	演唱者	歌曲連結
你的完美有點難懂並不代表世界不能包容	盧凱彤	https://youtu.be/REv2cjf_xLc?si=VD_1uKHETgqST128
只要美麗	盧凱彤	https://youtu.be/SmS-B0N012Y?si=ZbjenYhcaZjocr8j
刻在我心底的名字	盧廣仲	https://youtu.be/m78lJuzftcc?si=-trR1DE2N7ENB39m
小光	盧學叡	https://youtu.be/M04a7r_PWtU?si=ZwPJexeNaTIZoreR
類似愛情	蕭亞軒	https://youtu.be/nlejjiTDgHBg?si=J6g8z9mtQOn62Pry
讓愛飛起來	蕭亞軒	https://youtu.be/CCFs6azSIXk?si=fz3ZYyxfhr3BakUw
乾我什麼事	賴晏駒	https://youtu.be/bCPutQAf2PM?si=B4buq1bRCtV4Bfd2
娘娘槍	賴晏駒	https://youtu.be/kuuDVGP1D8l?si=uEEY4-Fs6X6hUW4Q
下次我會把你抓緊	賴晏駒	https://youtu.be/t8pzqcoCHR4?si=4VYL-0klUUT_NyyX
摔壞最後的奢望	賴晏駒	https://youtu.be/3Xx4y0V9Nqc?si=SZ3igLpV0fhU-rkr
暗了，亮了	戴愛玲	https://youtu.be/dEUnPn5qC9k?si=ZzHlde_9Ypr10U9z
燒	戴愛玲	https://youtu.be/9u-gFlxdGOY?si=UFUq1MXI7c1-nVD_
對的人	戴愛玲	https://youtu.be/fcLPFchVP9g?si=A25shMNV2Cie4_ac
意外	薛之謙	https://youtu.be/dbyVKJr2a4?si=xmldI1QiWoPwmR1t
幸福日常	謝佳見 林輝煌	https://youtu.be/Cnla6n2zvos?si=bNfsJj0g0WO0xYdQ
Ladies & Gentlemen	鍾明軒	https://youtu.be/jl7224xs9Uw?si=kQ2MMano9lQJ0-Zr

華語		
歌名	演唱者	歌曲連結
當我說真話 的時候我感 到自由	鍾明軒	https://youtu.be/ j5mZHRC50eY?si=8dDOckx3cxMWa7mD
Ophelia	魏如萱	https://youtu.be/J2VUBQ1l8SU?si=xx4rZGsZF13Te_IM
牆外的 風景	蘇打綠	https://youtu.be/hMflnl-v1E4?si=UHc8k1sL4zfjLZwf

閩南語		
歌名	演唱者	歌曲連結
怎樣摺愛你	王瑞霞	https://youtu.be/eryuaTLkW8s?si=U0U5QDVKq4oMfX4-
全款	杜忻恬	https://youtu.be/ET-P7vaBJd0?si=6zyA8lQxLrfWG3sW
上好的一年	林俊逸	https://youtu.be/kKlcfkOtAPE?si=8k_7o7r6_c94qXa5
最遙遠的距離	流氓阿德	https://youtu.be/kRjIMmRgYZI?si=GSfa1Gp0mF21diEH
不能講的秘密	翁立友	https://youtu.be/YzXmRIFyHmA?si=-5QgGjeZi56tgDbq
鹹汫	曹雅雯	https://youtu.be/CTY_8TTz70A?si=9zBv79tnw5XK7Opy
恨情歌	陳凱欣	https://youtu.be/l2Ru1pJbGcM?si=xZ3fWrHqVchJr4EU
就到這	黃文星	https://youtu.be/3e505fpr0e0?si=HIWS6QRq8nwe1w6W
紅帖仔	黃妃	https://youtu.be/v8TulACXXvg?si=cdGbTqsftsUPBKGL
姊妹	蕭玉芬 蕭育君	https://youtu.be/JOUi5j3XA0Q?si=1h6Q3jizdcdCWG6H



社會資源清單

社會資源羅列多元性別友善的機構、團體及社群網站，分為兩個部分：

一、學術／社會／專業助人資源

二、大專校院性別社團

一、學術／社會／專業助人資源

學術資源	
單位名稱	單位說明
世新大學 ◆ 性別研究所	臺灣三所性別研究所之一。戮力於探討傳播、文化與政策中的性別議題。
單位連結： https://gndrshu.wp.shu.edu.tw/	
高雄醫學大學 ◆ 性別研究所	臺灣三所性別所之一。 創辦〈厝邊頭尾講性別〉專欄。
單位連結： https://gigs.kmu.edu.tw/index.php/zh-tw/	
國立高雄師範大學 ◆ 性別教育研究所	臺灣三所性別研究所之一。為全亞洲第一個從事性別教育師資培育與實務工作者養成的學術研究單位。
單位連結： https://gender.nknu.edu.tw/	
樹德科技大學 ◆ 人類性學研究所	培育具性學素養的專業人才，並推行性學專題研究能力。
單位連結： https://www.hsi.stu.edu.tw/	
世新大學 ◆ 性別平等教育中心	從事性別相關議題之媒體觀察與改革，以參與推動台灣社會之體公民教育。
單位連結： https://sites.google.com/a/mail.shu.edu.tw/gndrcom/%E9%A6%96%E9%A0%81?authuser=0	

學術資源	
單位名稱	單位說明
國立彰化師範大學 ◆ 輔導與諮商學系 性別與家庭研究中心	推行多元性別族群婚姻與家庭議題相關之教育、諮商及心理學研究。
單位連結： http://gfs.ncue.edu.tw/body.htm	
國立成功大學 ◆ 性別與婦女研究中心	推動跨學門的性別及婦女相關教學與研究。
單位連結： https://gender.web2.ncku.edu.tw/index.php	
國立臺灣大學 ◆ 人口與性別研究中心 婦女與性別研究組 (婦女研究室)	發掘與研究本土的婦女與性別議題。
單位連結： https://gender.psc.ntu.edu.tw/	
國立臺灣大學 ◆ 性別與空間研究室	性別與空間研究與教學研討。
單位連結： https://bp.ntu.edu.tw/cp_n_164581.html	
國立中央大學 ◆ 性／別研究室	出版專書與研究，並舉辦研討會、國際交流與教育相關活動，厚實臺灣性別運動的動能。
單位連結： https://sex.ncu.edu.tw/	
國立中山大學 ◆ 性別研究學程	結合民間婦女組織，發展具行動研究導向的課程。
單位連結： https://sites.google.com/view/nsysugenderstudies	

社會資源（公部門）

單位名稱	單位說明
行政院 性別平等會 （多元性別專區）	推行性別主流化政策。
單位連結： https://gec.ey.gov.tw/Page/D49DA0F230080286	
行政院 Gender 在這裡— 性別視聽分享站	提供性別平等多媒體資訊。
單位連結： https://www.gender.ey.gov.tw/multimedia/	
教育部性別平等 全球資訊網	提供性別平等教育相關推廣訊息及資源。
單位連結： https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home	
教育部大專校院 性別主流化資源中心	以性別主流化推動各校校內與校際之性別平等。
單位連結： https://gm.psc.ntu.edu.tw/index_tw.php	
衛生福利部保護服務司	提供性別暴力防治資訊。
單位連結： https://dep.mohw.gov.tw/DOPS/mp-105.html	
臺北市政府民政局 （LGBT 資訊專區）	提供 LGBT 相關資訊與諮詢。
單位連結： https://lgbt.gov.taipei/	
新北市政府社會局 性別平等網站	提供性別平等相關議題宣導資訊。
單位連結： https://ge.sw.ntpc.gov.tw/ge/	

社會資源（公部門）	
單位名稱	單位說明
桃園市政府 性別平等辦公室 （性平 e 摺頁）	提供性別平等相關議題宣導資訊。
單位連結： https://www.oge.tycg.gov.tw/web/STEM/list.aspx	
臺中市政府性別平等專區 （性平數位教材講義）	提供性別平等相關議題宣導資訊。
單位連結： https://ge.taichung.gov.tw/form/Details.aspx?Parser=2,6,43,,,156	
臺南市政府 性別平等辦公室	提供性別平等相關議題宣導資訊。
單位連結： https://ge.tainan.gov.tw/	
高雄市政府民政局 （同志專區）	提供同志友善相關資訊。
單位連結： https://cabu.kcg.gov.tw/web/HouseholdFamily/gender/gender06	

社會資源（民間團體）

單位名稱	單位說明
台灣同志諮詢熱線協會	提供同志同儕輔導、支援網絡等資源。
單位連結： https://hotline.org.tw/	
台灣性別平等教育協會	提供性別平等相關議題推廣資訊。
單位連結： https://tgeea.org.tw/	
台灣彩虹平權大平台	推動婚姻平權的落實，進行社會倡議等行動。
單位連結： https://equallove.tw/	
台灣同志家庭權益促進會	促進同志家庭交流，創造互助資源網絡。
單位連結： https://www.lgbtfamily.org.tw/	
台灣伴侶權益推動聯盟	致力推動法律與政策改革的性別人權團體。
單位連結： https://tapcpr.org/	
台灣酷兒權益推動聯盟	推動生活空間零歧視與不同多重身份者的相關權益。
單位連結： https://tgqraa.org/	
台灣青少年性別文教會 （好性會）	提供多元性別族群青少年友善服務資源。
單位連結： https://www.facebook.com/Tasbravo	
同志父母愛心協會	由同志的父母親正式公開成立的團體。
單位連結： https://www.facebook.com/Parents.LGBT/	
跨性別資源中心	臺灣、香港與中國推動社會對跨性別之認知。
單位連結： https://www.tgr.org.hk/index.php/zh/	

社會資源（民間團體）	
單位名稱	單位說明
台灣性別不明關懷協會	同時關懷變性、跨性與陰陽人的團體。
單位連結： https://www.istscare.org/	
愛滋感染者權益促進會	投入愛滋平權的非營利互助團體。
單位連結： https://praatw.org/	
台灣愛之希望協會	促進感染愛滋病毒者之人權。
單位連結： http://taiwanlovehope.org/	
台灣紅絲帶基金會	推動愛滋防治相關業務。
單位連結： https://www.taiwanids.org.tw/	
台灣人權促進會	推動民主改革，確保各項政治與公民權利為要務。
單位連結： https://donate.tahr.org.tw/	
國際特赦組織台灣分會	關注各項人權議題。
單位連結： https://www.amnesty.tw/take-action/writeforrights/2023	
臺灣同志遊行聯盟／ 社團法人臺灣彩虹公民行動協會	舉辦台灣同志遊行。
單位連結： https://www.taiwanpride.lgbt/about	
高雄同志遊行聯盟	舉辦高雄同志大遊行活動。
單位連結： https://www.khpride.org/	

社會資源（同志健康中心）

單位名稱	單位說明
彩虹酷兒健康文化中心	台北同志社群活動據點，提供愛滋篩檢與身心科諮詢服務。
單位連結： https://www.facebook.com/QrRainbow/?locale=zh_TW	
G 籠同學會	基隆衛生局與國立台灣海洋大學「海洋酷兒社」合作成立。提供多元講座、衛教諮詢、門診醫療及愛滋篩檢等服務。
單位連結： https://www.facebook.com/keelungLGBT/	
桃緣彩虹居所	桃園性別友善同志中心。
單位連結： https://facebook.com/TYGHouse/?locale=zh_TW	
風城部屋	桃竹苗地區同志活動據點。
單位連結： http://www.gisneyland.org/	
彩虹奇蹟	彰化同志社群活動據點，提供愛滋篩檢與健康諮詢服務。
單位連結： https://www.facebook.com/rainbowmiracle2014/?locale=zh_TW	
諸羅部屋	提供雲嘉地區同志友善的健康服務環境及愛滋防治宣導訊息。
單位連結： https://www.facebook.com/GisneyLandChiaYi/?locale=zh_TW	
南方彩虹街 6 號	台南多元性別公益單位、健康中心。
單位連結： https://www.facebook.com/Srainbowst6/	
陽光酷兒中心	高雄同志社群活動據點，推動健康講座、諮詢與篩檢服務。
單位連結： http://www.sunshinequeer.tw/	
洄瀾居所	花蓮多元性別健康中心。
單位連結： https://www.facebook.com/HLGhouse/	

社會資源（其他）	
單位名稱	單位說明
台灣性學會	全國性性學專業學術團體。
單位連結： http://www.ssstaiwan.url.tw/	
Bi the Way·拜坊	雙性戀與泛性戀組織，在臺北、新北、桃園、新竹、臺中和高雄都有定期聚會活動。
單位連結： https://bitheway.pixnet.net/blog	
台灣無性戀小組	推廣無性戀的台灣在地社團，Asexuality 無性戀是泛指感受不到性吸引的人。
單位連結： https://www.facebook.com/asex.zh	
台灣非二元酷兒浪子	臺灣第一個本土非二元性別社群。
單位連結： https://www.facebook.com/TaiwanNonbinary/	
皓日專線	跨性別諮詢專線。
單位連結： https://www.facebook.com/haori.hotline	
國際陰陽人組織	全球第一個中文陰陽人互助團體。
單位連結： https://oii.tw/	
基督教同光同志長老教會	多元性別友善教會。
單位連結： https://www.tkchurch.org/	
EMI 教會	多元性別友善教會。
單位連結： https://www.emitaiwan.org/	
愛教會 LoveChurch	同志友善教會。
單位連結： https://www.facebook.com/lovechurchweare/	
真光福音教會	同志友善教會。
單位連結： https://truelightgc.org/	
G 大調男聲合唱團	男同志合唱團。
單位連結： https://www.facebook.com/gMajorTw	
高雄性別友善旅宿專區	提供多元性別友善住宿資訊。
單位連結： https://khh.travel/zh-tw/event/news/5115	

專業助人資源

單位名稱	單位說明
台灣輔導與諮商學會	提供輔導諮商資源。
單位連結： http://www.guidance.org.tw/	
臺灣諮商心理學會	提供心理諮商相關資源。
單位連結： http://www.twcpa.org.tw/	
台灣性諮商學會	關懷各族群的性健康與福祉，提供性健康促進課程與諮商服務。
單位連結： http://tasctaiwan.weebly.com/	
社團法人台灣愛滋病護理學會	提供愛滋病照護之護理人員及個案管理師培訓、教育與認證。
單位連結： https://www.tananurse.org.tw/index.aspx?lang=cht	
台灣露德協會	協助受愛滋／藥癮影響的人群，增進其生活品質，維護基本尊嚴及邁向全人發展。
單位連結： https://www.lourdes.org.tw/	
中華心理衛生協會	提供心理衛生資源。
單位連結： https://www.mhat.org.tw/	
多元性別心理健康促進資源平台	提供友善醫療與心理健康資源連結。
單位連結： https://lgbthealth.org.tw/	
台灣同志諮詢熱線協會—全國跨性別醫療資源彙整區	提供精神科、身心科、內分泌、婦產科、外科與耳鼻喉科醫院和醫師資源。
單位連結： https://hotline.org.tw/pagegeneral/3244	
同志諮商專業人員網	提供多元性別族群尋找諮商輔導專業人員。
單位連結： http://tas.bravo.org.tw:88/?fbclid=IwAR3kGdFnANuO_Uziu5Fbt9YngCdIVp6AytpOspTkcsvg1op2j979HzqYu7U	

專業助人資源	
單位名稱	單位說明
臺灣泌尿科醫學會： 友善門診醫師名單	提供性傳染病專家醫師門診資訊。
單位連結： http://www.tua.org.tw/tua/tw/specialist-of-urology/sexually-transmitted-disease-friendly-expert/list-of-physicians	
World Professional Association for Transgender Health (WPATH)	設置變性者、跨性別者、和非性別常規者的健康照護準則。
單位連結： https://www.wpath.org/	

*各校性別平等教育委員會亦為多元性別友善資源或諮詢管道之一。

二、大專校院性別主題之學生社團

學校	社團名稱	社團連結
國立臺灣大學	男同性戀社 (NTUGayChat)	https://www.facebook.com/ntugc.tw/?locale=zh_TW
國立臺灣大學	浪達社	https://www.facebook.com/ntulambda/?locale=zh_TW
國立臺灣師範大學	性壇社 (Gamily)	https://www.facebook.com/NTNUgamily/?locale=zh_TW
國立政治大學	陸仁賈社	https://www.facebook.com/ncculurenjia/?locale=zh_TW
國立臺灣海洋大學	海洋酷兒社	https://www.facebook.com/ntougayequality/?locale=zh_TW
世新大學	飛魚社	https://www.facebook.com/FlyingFishBoard/?locale=zh_TW
天主教輔仁大學	性／別研究社	https://www.facebook.com/fjugsc/?locale=zh_TW
景文科技大學	異同驕遊社	https://www.facebook.com/yitoneclub/
國立中央大學	女乚社 FCC (Female ACGN Culture Camerata)	https://www.facebook.com/NCUFCC/
國立中央大學	性別小彩坊	https://www.facebook.com/gender.ncu/?locale=zh_TW
國立清華大學	愛慾實務社	https://www.facebook.com/nthuaiyu/?locale=zh_TW
東海大學	同伴社	https://www.facebook.com/thuPARTNER/?locale=zh_TW
國立彰化師範大學	性酷社	https://www.facebook.com/ncue.GQ/?locale=zh_TW

學校	社團名稱	社團連結
國立中正大學	酷斯拉社	https://www.facebook.com/CCUQSL/?locale=zh_TW
國立成功大學	TO・拉酷	https://www.facebook.com/NCKULGBTIQclub/?locale=zh_TW
國立高雄師範大學	彩虹獨角社	https://www.facebook.com/NKNU.RainbowUnicorn/
國立中山大學	性別友善社	https://www.facebook.com/nsysulgbt/?locale=zh_TW
高雄醫學大學	巴塞拉性別友善社	https://www.facebook.com/kmu.basella/?locale=zh_TW
國立東華大學	Rainbow Kids 同伴社	https://www.facebook.com/ndhu.RainbowKids/

性霸凌防治與 性別友善空間指引

多元性別學生校園性霸凌防治、友善廁所及住宿的官方指引，包括：一、校園性霸凌防治資源簡介；二、校園性別友善廁所及宿舍設置指引；三、大專校院學生入住宿舍性別友善處理原則。

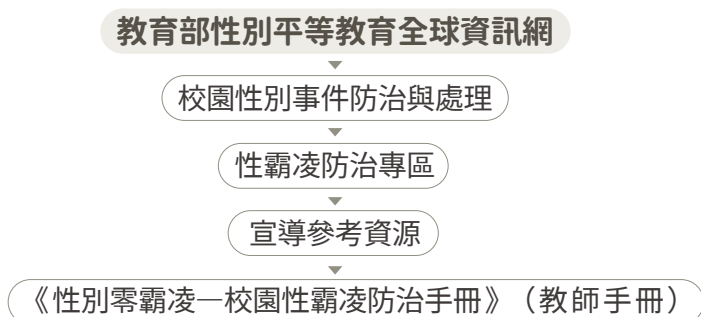
一、校園性霸凌防治資源簡介

關於校園多元性別學生性霸凌事件的認識及處理，可以參見教育部於 2016 年出版的《性別零霸凌—校園性霸凌防治手冊》及 2017 年出版的《校園性霸凌事件案例彙編》，皆對於性傾向與性別認同霸凌有相關的討論。兩本手冊彙整的案例相同，惟使用取向不同，《性別零霸凌—校園性霸凌防治手冊》篇幅簡潔且附有性霸凌事件 Q&A 與處理程序流程圖，適合作為工具書使用；《校園性霸凌事件案例彙編》在性霸凌的法律層面有更深入的探討，提供教育工作者更細緻的性霸凌事件界定，並從案例中提出更多的建議與省思，對於性別意識及敏感度的持續培養頗有幫助。以下將分別介紹兩本手冊：

（一）性別零霸凌—校園性霸凌防治手冊

教育部 2016 年出版的《性別零霸凌—校園性霸凌防治手冊》提供校園性霸凌事件實務上的基本知識及流程，主要架構有三個部分，分別是「名詞概念」、「校園性霸凌防治小故事」、「校園性霸凌防治 Q&A」。第一部分「名詞概念」所呈現的是性霸凌事件常見的四個樣態之名詞定義，包含：性別特徵、性別特質、性傾向、性別認同。第二部分「校園性霸凌防治小故事」有五個故事，其中可提供教師參考的多元性別相關案例為：故事二（師對生，性別特質霸凌）；故事三（生對生，性傾向霸凌）；故事四（生對生，性別認同霸凌）；故事五（師對生，性別特質、性別認同性霸凌）。第三部分「校園性霸凌防治 Q&A」提供校園性霸凌實務中常見的疑難雜症解決，如：「知悉服務學校發生疑似校園性霸凌事件，應如何處理？」、「疑似遭受校園性霸凌的當事人，有何權利及救濟途徑？」。在手冊最後附有「校園性侵害性騷擾或性霸凌事件通報及調查處理程序參考流程圖」與相關資源連結供教師參考。

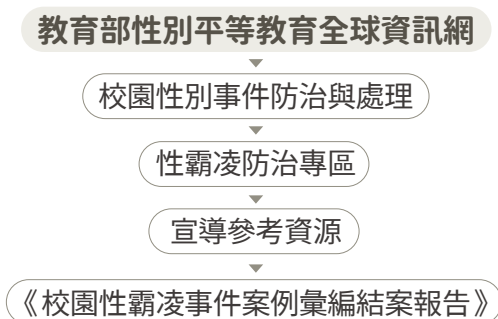
搜尋路徑：



（二）校園性霸凌事件案例彙編

教育部 2017 年出版的《校園性霸凌事件案例彙編》主要是藉由實務案例的討論，提供教育工作者性霸凌相關的法律知識及性別平等意識，其內容可大略分為概念介紹及案例分析。標題「壹」至「陸」為概念介紹，首先針對性霸凌的概念進行法理定義，也透過文獻整理出校園性霸凌對於各角色（受害者、旁觀者、加害者、師生）的影響，以及樣態分析（性別特徵、性別特質、性傾向、性別認同）。標題「柒」則進入案例分析，其中可提供教師參考的多元性別相關案例為：案例五（師對生，性別特質霸凌）；案例七（師對生，性傾向霸凌）；案例八（生對生，性傾向霸凌）；案例九（生對生，性別認同霸凌）。

搜尋路徑：



二、校園性別友善廁所及宿舍設置指引

教育部於2022年7月15日函頒「校園性別友善廁所及宿舍指引」提供學校校舍新建、整建參考。「校園性別友善廁所及宿舍指引」如下：

一、本指引係供教育部及教育部國民及學前教育署補助督導所屬或受補助學校新建、整建廁所及宿舍，檢視其空間符合性別友善原則之參考；另學校自籌財源或地方政府補助所屬學校辦理時，得參考之。

二、性別友善廁所

(一) 內涵：設置任何性別者都能使用，且使用時都能感到自在的友善廁所。

(二) 參考項目：

1. 大專校院每幢建物設置1處以上的性別友善廁所；高級中等以下學校於主要教學空間或師生主要活動空間，至少設置1處以上的性別友善廁所。
2. 性別友善廁所的地點，應設置於不具性別檢查的空間（如不在男廁或女廁範圍）。
3. 性別友善廁所的硬體設施，應重視維護使用者隱私權及人身安全。

三、性別友善宿舍

(一) 內涵：設置促進性別共融及性別地位實質平等的友善宿舍。

(二) 參考項目：

1. 宿舍之名稱無性別二分及複製性別刻板印象。

2. 宿舍設有任何性別均可使用之交誼廳、廚房、曬衣場或其他公共空間。
3. 宿舍之形式除集中式房型之宿舍外，宜提供學生多元選擇，包括具獨立衛浴之套房；並建議可有公寓式、家庭式等形式之宿舍。上述套房宜設於不具性別檢查且非標籤化特定學生的宿舍空間（如同層皆不分性別，或同幢皆不分性別之宿舍等）。

三、大專校院學生入住宿舍性別友善處理原則

教育部於 2022 年 6 月 23 日發布「大專校院學生入住宿舍性別友善處理原則」。

一、依據：

- （一）性別平等教育法第 12 條第 1 項：學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間。
- （二）性別平等教育法第 14 條第 2 項：學校應對因性別、性別特質、性別認同或性傾向而處於不利處境之學生積極提供協助，以改善其處境。

- 二、學校宜有跨性別學生入住宿舍之相關規定，並依照性別平等教育法之精神，經蒐集學生代表意見之程序制訂校內相關政策，公告周知並加以教育推廣。
- 三、學校主管單位得不以學生之性別為特定宿舍或宿舍部分區域之申請條件。跨性別學生入住宿舍，宜破除生理性別二分，不以生理性別為單一依據，採個案方式處理。
- 四、學校應於宿舍管理委員會設置行政窗口，依第二點之相關規定專門處理跨性別住宿議題，並將處理情形提報所設性別平等教育委員會。
- 五、學校應盡力維護跨性別學生的隱私，相關資訊之揭露應尊重學生個人意願。

- 六、在空間設計上，應儘量減少性別檢查的機會，如逐步建立男女同宿（如同層分房）之宿舍配置，減少宿舍內明顯性別區隔的生活空間。
- 七、學校宿舍網頁應明確傳遞性別友善、反性別歧視的訊息，並主動提供跨性別學生住宿需求協助。
- 八、針對第一線管理學生住宿的人員，包括宿舍學生幹部、宿舍管理人員、學務處人員等，學校每年應定期辦理性別平等相關知能訓練，積極強化其性別平等意識。

多元性別學生 的高中校園經驗 (完整版)

王儷靜

+ 國立屏東大學教育學系 教授

王大維

+ 國立屏東大學教育心理與輔導學系 副教授

張皓恩

+ 「多元性別之校園友善教材資源」 計畫助理

本篇整理自近十年（2012~2023）國內多元性別相關研究成果¹⁴，呈現國內多元性別學生的高中校園處境與現況。我們將多元性別學生的高中校園經驗分為三部分介紹，分別為：男同志、女同志及雙性戀學生的高中校園經驗、跨性別學生的高中校園經驗，以及多元性別學生的正向校園經驗。

14 本文的撰寫以證據為導向，引用之文獻以具有「系統性」及「實證性」的碩博士論文為主。我們透過臺灣博碩士論文知識加值系統進行資料蒐集，年份從 2013 年至 2023 年，關鍵字包含：「同志」、「同性戀」、「雙性戀」、「跨性別」、「扮裝」、「LGBT」、「多元性別」、「性別少數」等。

男同志、女同志及 雙性戀學生的 高中校園經驗

男同志、女同志及雙性戀學生的高中校園經驗可以歸納出四個類別，分別為：一、偏見及恐同言論對於同志學生的課業、人際及認同造成負面影響；二、在不安全的校園中，同志學生被迫出櫃而遭到霸凌；三、同志學生的校園情感經驗經常得面對自我質疑：出櫃、性霸凌議題；四、同志學生的校園霸凌事件難以被看見。

一、偏見及恐同言論對於同志學生的課業、人際及認同造成負面影響

台灣同志諮詢熱線協會在 2020 年發布了多元性別學生校園經驗調查報告，結果顯示 41.9% 的多元性別學生頻繁／時常在校園聽到「gay」遭到貶抑及污名；32.0% 的多元性別學生頻繁／時常聽到「娘炮」、「男人婆」、「噁心」等針對性傾向的不友善言論。這些對於同志族群的偏見和恐同言論，將導致具有敵意的校園環境，不利於同志學生的身心健康。劉士煜（2021）研究了男同志運動員的性傾向認同歷程，一位男同志受訪者表示高中時期的同儕經常將「娘炮」、「gay」做為貶抑言論互相揶揄，這使得受訪者內化了外界對於同志的恐懼，進而否定自身的性傾向認同：

我一直在逃避喜歡男生的感覺…其實高中的自己是恐同的，就是恐自己，因為我們在這麼陽剛的氣氛裡面，甚至我們的開玩笑就是互噏互罵，就是「娘炮喔，幹嘛打球還翹小拇指」、「你是 gay 喔」。（劉士煜，2021：97）

高度敵意的校園環境將使得同志學生感到不安全，除了不利於認同發展，也可能連帶影響課業學習。詹硯喬（2019）的研究是關於女同志的自我認同與出櫃之資訊行為，一位女同志受訪者因為性傾向遭到排斥的經驗，因而全盤否定自己，導致學習意願消沉：

我那時候就是去學校、然後睡覺，老師叫我起來我才起來，就是一個很混的學生，我那時候不想面對喜歡女生這件事。（詹硯喬，2019：108）

鄭孟晶（2019）的男同志校園被霸凌經驗研究中，一位男同志受訪者表示，過去曾遭受嚴重的性傾向霸凌，導致他心力交瘁，無暇應付學校的課業而自暴自棄：

國中之後可能因為開始被…可能因為性傾向的關係跟被排擠，導致我比較沒有時間、比較沒有那個心情去唸書，所以後面就放棄唸書這件事情。高中之後因為已經銜接不上去，就放棄治療。（鄭孟晶，2019：108）

要營造友善的校園環境，必須對於性別偏見言論有所警覺，性別偏見言論往往被當成玩笑，在校園中被默許，若不加以制止，將使得同志學生處於不安全的校園環境，不利於他們的身心健康及課業學習。

二、在不安全的校園中，同志學生被迫出櫃而遭到霸凌

社會對於同志族群的偏見與恐懼，使得同志族群必須隱藏自己的性傾向與性別認同，同志學生的校園處境仍可能因為出櫃而更加不安全。台灣同志諮詢熱線協會（2020）指出 38.1% 的多元性別學生曾經歷同志身份相關的惡意謠言在學校被散佈，更有 45.0% 的多元性別曾覺得自己被同儕刻意排擠或無視。在鄭孟晶（2019）的研究中，有位男同志受訪者表示，同志的身份隨時可能在校園被他人曝光，這種情況讓他非常不安：「這個事情會讓我覺得很不安，會覺得自己就是真面目被人家看到，很不安這樣子。」（鄭孟晶，2019：120）。

曾馨儀（2022）進行了女同志 T 族群的經驗研究，一位受訪者表示高中時期因為外表陽剛，在班上被一位同儕公然指認是「女同性戀」，這對於還沒準備出櫃的他來說打擊非常大：

當場不知道班上有多少人在注意然後有聽到這句話，但對於我這種本身不太大方出櫃，當時也沒打算做這件事情的人來說，感覺就像被攤在大眾面前，當時對我來說的打擊是蠻大的。（曾馨儀，2022：79）

邱廷媛（2020）研究了雙性戀者的自我認同發展歷程，一位雙性戀受訪者認為出櫃將面臨許多麻煩，除了擔心同儕的反感，雙性戀者的情慾經驗還很容易遭到質疑，出櫃的過程較為複雜：

尤其是對雙性戀來講，你刻意去提性向，會覺得為什麼我一定要去解釋這麼多，我覺得像是同性戀就很簡單，我只喜歡女生；異性戀，我就是喜歡男生…可是雙性戀就還要開始講說：「喔，我以前有跟男生交往過但是我也暗戀過女生，所以我覺得我是一個雙性戀」，我們的開場白就會變得很長。（邱廷媛，2020：70）

在不友善的校園中，同志的身份仍然容易被議論與攻擊，因此有許多同志學生在這樣的環境中會對於出櫃感到不安。教師須幫助學生保有性傾向身份的隱私，避免學生遭遇被迫出櫃的困境。

三、同志學生的校園情感經驗經常得面對自我質疑： 出櫃、性霸凌議題

相較於異性戀學生可以不避諱地談論情感議題，同志學生在表露情感的同時，將會面臨到出櫃的議題。陳品妤（2021）研究中的男同志受訪者表示，他向心儀的男同學出櫃並告白後遭到了排斥：「他覺得我很噁心。……然後那時候應該有打擊…我覺得就是自尊心低落之類的吧。」（陳品妤，2021：56）這說明了同志學生的情感議題與異性戀學生相比，更可能經歷性傾向污名、貶低以及出櫃後的人際壓力。

雙性戀族群同樣遭受污名化的影響，他們的情慾往往遭到忽視、不被肯認，在情感及認同上容易經歷挫折。邱廷媛（2020）研究中的雙性戀受訪者提到了自己的性傾向認同歷程，他先預設自己是異性戀，卻發現自己對於同性也能產生情慾，然而在以單性戀為主流的社會中，雙性的情慾難以被認同，因此不斷游移在異性戀與同性戀之間：

他們永遠無法了解我是如何從異性戀走到同性戀，再到雙性戀，這個過程是不斷地肯定自我又否定自我、又肯定自我、又否定自我，又焦急或憤怒或糾結的心態，整個很慘。（邱廷媛，2020：75）

同志學生的出櫃、情感及認同議題是息息相關的，教師在處理同志學生的情感議題時，須留意同志學生獨特的性傾向脈絡。

三、性霸凌防治

關於同志學生性霸凌事件的處理，教師必須留意學生對於出櫃的疑慮。許多同志學生擔心性霸凌事件的揭露會使其在學校出櫃，導致校園中針對性傾向的霸凌事件難以被看見。曾馨儀（2022）研究中的女同志受訪者便因為性傾向的困擾，使得他無法向師長求援：

當時覺得求助或是跟老師、爸媽說是一件很遠的事情，因為這在某種意義上，就等於我去承認了自己在掙扎的性傾向這件事。（曾馨儀，2022：80-81）

陳逸駿（2014）研究中的男同志受訪者指出，性傾向霸凌事件通報後，學生可能會面臨在學校或對家人出櫃的困境，在出櫃的壓力下，他們不敢向師長透露遭受性傾向霸凌的實情：

我會覺得說當有出櫃這個風險的時候，小朋友不會願意讓父母知道這件事情…如果性霸凌進入這個體系是可以保護學生不出櫃的話，我會覺得比較好，除非輔導中心或相關單位能夠解決父母親因為出櫃這件事情，我會覺得是比較好的做法，因為他同時要面對霸凌和出櫃這件事情，我覺得對小朋友來講不是非常好。（陳逸駿，2014：121-153）

鄭孟晶（2019）的男同志受訪者則指出，自己遭受性傾向霸凌時求助無門，在敵意的環境中，他無法相信學校能夠提供有效的幫助，加上導師缺乏對於性霸凌事件的警覺，未能主動察覺學生的異狀，使得性霸凌事件無法得到處理：

被霸凌的時間我就覺得不太想去上學，然後就覺得學校好像老師也沒辦法幫助到我
這樣子，老師好像也沒看見。（鄭孟晶，2019：110）

建立多元性別友善的學習環境是防止性霸凌的發生的首要之重，此外，為了讓同志學生性霸凌事件被看見，我們必須主動發覺性傾向霸凌的跡象，並積極樹立性別友善的形象，讓同志學生願意向教師求助。若同志學生不幸遭受性霸凌的威脅，在事件處理過程中，必須瞭解學生個人的性傾向脈絡，照顧他們對於出櫃的擔憂。

跨性別學生的 高中校園經驗

跨性別學生的高中校園經驗可以歸納出四個類別，分別為：一、偏見及恐跨言論對於跨性別學生的校園處境造成負面影響；二、跨性別學生的裝扮及身體認同面臨學校性別二分制度的挑戰；三、跨性別學生的認同歷程多樣且轉折，多數曾經歷錯誤的認同經驗；四、性霸凌防治：多數跨性別學生默默承受性霸凌，得不到教師的幫助。

一、偏見及恐跨言論對於跨性別學生的校園處境造成負面影響

針對跨性別的偏見及恐懼言論除了來自於性別特質與社會期待不符合外，也因為跨性別的認同狀態難以被歸類在「男一女」二元，「又男又女」、「非男非女」的性別展現往往不被大眾理解而遭致污名。台灣伴侶權益推動聯盟（2020）的調查結果顯示跨性別學生在校園中經歷的不友善對待有近半數是師長所發表的言論，這指出仍有許多學校教師缺乏對於跨性別學生的理解。而劉澧涵（2015）的研究是跨性別者的國高中經驗，其中一位跨性別女性受訪者，回溯高中時的自己是個性別特質陰柔的生理男性，因此被教師戲稱「陰陽人」而感覺到被冒犯，然而這樣的言論不是玩笑而是一種對於跨性別的偏見言論。受訪者很難有所反抗，因為這些偏見言論被包裝成玩笑，若表達出不舒服則會反過來被質疑「開不起玩笑」，再者是學校中握有權力的教師帶頭發表偏見言論，這將使學生認為這些言論是可以被接受的，強化了對於跨性別偏見言論的正當性，使得當事人無處求援，只能自己默默承受：

高中英文老師，在剛入學的時候因為我都比較女性化一點，他們就會說你像什麼你像什麼，然後就會跟我說你是陰陽人嗎？我就可能翻白眼，很不舒服吧。同學可能就覺得老師在開玩笑，就跟著一起笑，但那些玩笑對我來說不是玩笑啊。（劉澧涵，2015：48）

更具攻擊性的言論像是「變態」、「人妖」，反映出社會長久對於跨性別的污名，這些言論是對於扮裝及變性的負面想像，並且也存在於校園中。高宏翔（2012）藉由自我

敘說研究自身的扮裝經驗，作者是一名男性跨性別扮裝者，在高中時期想藉由參加「反串模仿秀」來翻轉自身陰柔氣質的負面意義，因此以問卷調查同校學生的建議，然而卻收到許多對於跨性別的偏見言論：

經由一整晚的問卷調查，回收的結果呈現兩種狀態，其中一種是比較正向的，可能是建議表演什麼類型的表演比較有爆點，例如：美少女戰士全套變身配舞蹈；另外一種是比較負向的，在這一個類目下是各種可以想到對於陰柔氣質男生或是同志可能會有的負面字句，「變態！」、「死人妖」、「去死！」、「滾回泰國！」。（高宏翔，2012：58）

這些充斥在校園的性別偏見言論對於跨性別學生帶來了負面的影響，例如劉澧涵（2015）研究中有幾位跨性別女性受訪者因為先前被言語霸凌的經驗變得畏縮，對於高中校園中可能遭受攻擊的情境感到恐懼。這些被霸凌經驗直接影響了受訪者的自信心與人際關係，他們感覺到自己的性別展現不受歡迎，因而隱藏真實的樣貌與性格，避免再被傷害，並試圖迎合老師及同學：

我其實是很喜歡表演的人，但現在有點害怕上臺，因為已經沒什麼信心了，也害怕在人面前反應事情，很羨慕那些要什麼就直接說，要什麼反應就可以直接做出來的人，我覺得是之前在性別上的陰影，影響人際關係，變成我現在就是比較怕人，剛到陌生的環境就會比較不安。

高中剛開始的時候就很活潑，會舉手表達意見，但有些人就會覺得說我過度表現。……我覺得沒辦法融入學校這個環境，覺得很有失落感。我覺得是因為性別的關係，我覺得我過去跟男生相處上有問題所以去做改變，但我發現改變的結果不是我想要的。

到高中的時候我學到的是要怎麼跟人家和平共存，然後把自己的個性拿掉，完完全全。我為了融入人群，為了跟那些女生和平共處，為了讓他們喜歡我，不要再傷害我了，就變得很聒噪，就是演嘛，每天就是演給那些女生看的。（劉雲涵，2015：50-58）

而高宏翔（2012）提到求學階段常常因為陰柔性別特質被嘲笑娘娘腔，因此在高中時學習裝病以逃離這種被霸凌的痛苦：

到高中時，我練就了一種特殊才藝：自我催眠。…把鬧鐘按掉，然後窩在被窩一直對自己說：「我身體好不舒服，我身體好不舒服，我身體不舒服到我一定得請假在家休息沒辦法去上學……」…當我確定母親完成請假動作，身體不舒服的症狀便宣告解除！就這樣，我就可以待在家，不用去學校。…只要在家，就不會有同學或老師企圖以娘娘腔為藉口找我麻煩。（高宏翔，2012：40）

綜上所述，跨性別學生在高中時期可能因為性別特質不符合期待，以及有別於自身生理性別的性別展現，因而遭受偏見、恐跨言論的困擾。這些偏見言論通常來自於社會根深蒂固的跨性別污名，大眾對於同時具有男性與女性展演或是想改變原生性別的跨性別者缺乏認識及理解。許多研究指出這些偏見言論尤其是針對男跨女的跨性別者，例如：「變態」、「人妖」等字眼，而受言語霸凌的經驗往往會使得跨性別學生退縮或得去偽裝、改變自己原來的樣貌。

二、學校的服裝規範

多數跨性別者會藉由裝扮以符合其認同的性別狀態，林韋成（2014）探究了跨性別者的扮裝污名管理及認同，指出跨性別者多半在國高中後，透過穿著異性的服裝，開啟跨性別認同探索與理想樣貌的追尋。然而學校的服儀制度對於許多跨性別學生造成諸多困擾，他們被迫穿著不符合自身性別認同的服裝。劉澧涵（2015）研究中的跨性別女性受訪者便對於高中服儀制度有所反彈；跨性別男性受訪者甚至覺得穿著制服裙的經驗很痛苦：

制服很麻煩的地方是一直要穿長褲，相對女生的制服會比較輕巧一點，為什麼男生制服的彈性跟選擇就比較少。（劉澧涵，2015：81）

穿著裙子我真的很痛苦，甚至連上廁所我都不敢上廁所，我就整天待在教室喔，因為我不想讓人家看到我那個樣子。我每天待在教室，直到放學鐘響，我馬上換成褲子，就離開教室。（劉澧涵，2015：76）

跨性別學生在校園藉由裝扮所進行的認同建構，除了受到學校規範，也會受到同儕及教師的監視，他們時常要面對自身的裝扮遭到側目，以及出櫃的窘境，難以展現理想的性別樣貌。

三、認同的歷程

跨性別者的認同樣態複雜且多元，他們各自有自己的性別認同脈絡，我們從過去的研究中得知，在多元性別資訊仍不發達的時期，跨性別者往往會對於自身的性別認同感到困惑。劉雲涵（2015）的研究中，便有多位跨性別者都接觸過同志的資訊，卻缺乏關於跨性別族群的討論，因此找不到自己的定位：

當時討論同志議題，並沒有講跨性別……像我當時也不知道我是跨性別。從頭到尾就不覺得自己是同性戀，只是我不知道有跨性別這三個字。我當時就知道我跟同性戀不一樣，只是我不知道自己的定位在哪裡。

其實我以前也一直以為自己是男同志，但是我覺得我自己很女生，當時跨性別這個詞還沒出現在我生命裡。因為這個族群真的比較少見，比較常見的可能是女裝癖或是變性人。所以當時還有點困惑。（劉雲涵，2015：47-68）

張博雅（2020）研究中的跨性別女性受訪者表示，高中時期尚未接觸跨性別相關的知識，內心的認同狀態無以名狀，因此對於這段歷程感到遺憾：

如果我很早就接觸到跨性別資訊的話，…我覺得我高中就會是一個女生。所以…我就會很扼腕，我錯過高中學生這個歷程我覺得很可惜。（張博雅，2020：67）

綜上所述，有些跨性別者在求學階段雖然隱約意識到自身獨特的性別認同狀態，卻缺乏相關知識加以描述，因此在認同的建立上經歷困難。這些跨性別學生的認同歷程提醒了我們，學校的多元性別教育是不可偏廢的，我們必須傳遞正確的多元性別族群知識，以協助多元性別學生正向發展。

四、多數跨性別學生默默承受性霸凌，得不到教師的幫助

當跨性別學生在校園遭到不友善對待，有高達 75.30% 選擇不處理，會尋求官方管道（如性平會）的不到一成（9.31%）。這代表跨性別者對師長、校方的處理方式不信任，甚或認為積極處理也未必能改善狀況（台灣伴侶權益推動聯盟，2020），這項發現與劉雲涵（2015）的研究吻合，多位跨性別受訪者面對校園霸凌皆是默默忍受，另一位跨性別男性受訪者雖然有向教師反應，卻並未期待教師能有效處理，事件中的教師雖然想幫忙，卻缺乏多元性別知能及對性霸凌的敏感度而沒有積極的作為：

那時候我也比較不會站出來為自己講什麼。頂多跟老師說，老師說那你希望我怎麼幫你？你是要我……我也知道老師其實也不能怎麼樣，我相信……因為如果老師把那些人叫來，那又能怎樣？我回到班級只是更討人厭而已啊……老師其實不能介入什麼，頂多佈達這個行為不正確這樣的觀念。（劉雲涵，2015：49）

有位跨性別女性受訪者表示當時無法改善高中的處境因此心灰意冷，成績也突然一落千丈，導師在自己成績下滑後察覺到不對勁，因此轉介給輔導老師，然而經過輔導老師的介入卻還是無法處理到因為性別所引發的困境，甚至錯誤地斷定是想要獲得老師的關愛：

導師覺得我有問題，找輔導室介入，可是輔導老師下的結論就是想要獲得老師關愛，我覺得也是可能啦，但我覺得真正原因不是這個。（劉雲涵，2015：51）

高宏翔（2012）提到高中時每天都在思考要如何逃離被霸凌的處境。因此產生輕生的念頭，並在週記簿寫下：「如果上課到一半，穿著制服，從學校經典的紅樓縱身而下，不曉得那會是什麼樣的感覺？」。這些求救訊息被教師看到後，反而遭到訓斥「讓他人傷心」，然而這樣的行為背後是因為走投無路的絕望，在這個處境下已經自顧不暇，無法顧慮自己是否會讓他人傷心。這顯示教師一直以來都看不見學生遭受了性霸凌，事發

後的處理方式也缺乏對於學生的輔導及性霸凌脈絡的理解：

交完週記的那天晚上一到教室，立刻被班導師叫到辦公室談話…。對於班導師不停地強調：「如果你真的那樣做，你知不知道父母會有多傷心？關心你的人會多傷心？」坦白講，到現在我仍然覺得不屑，在那當下的絕望強度是大過於其他人是否會傷心難過。（高宏翔，2012：56）

綜上所述，多數的跨性別學生在遭遇性霸凌後選擇不處理，是因為對於學校師長的處理方式感到不信任。這樣的結果在許多跨性別經驗研究中得到支持，大部分的跨性別者在遭遇校園性霸凌時，教師都沒有發覺，反而是因為其他事件讓受訪者得到關注，然而教師在後續的介入都因為缺乏性別知能及對跨性別學生的了解，無法有效處理。

多元性別學生的正向校園經驗

面對校園困境，多元性別學生仍有不少正向發展的可能，以下的正向經驗將分為三個部分進行整理：一、多元性別學生主動賦予正向意義的能力；二、友善的校園氛圍營造出多元的性別展現；三、透過多元性別教育，教師成為多元性別學生的盟友。

一、多元性別學生主動賦予正向意義的能力

多元性別學生在校園中可能會遭遇到許多大大小小的挑戰，卻也不乏隨著逆境成長與自我肯定的能力。像是在阮北安（2021）研究中的高中男同志學生，有位受訪者表示自己從原本想掩飾自己的同志身份，到後來能坦然接受並認同自己的身份；另一位受訪者雖然因為陰柔的性別特質被嘲笑，卻對於自我價值有著堅定的肯認；更有受訪者將陰柔特質賦予「細心」的正向意義，從原本的「缺點」轉化成自身的「優點」，並因此得到成就感：

之前會去做一些掩飾，展現的不是真正的自己，慢慢了解自己的身分後，也適時地去接受自己現在這個樣子，不會刻意去掩飾，也坦然接受。

雖然會因為陰柔特質被同學嘲笑，但我自己一路上都滿認同自己的價值，所以也沒有影響我太多或讓我很不愉快。（阮北安，2021：33-34）

相對我的陰柔特質可是用在處事、做事上，像是在畫圖、寫字的時候，我覺得這東西一定要漂亮、要美，我自己才有成就感，所以我的陰柔特質是用在細心這個部分，所以我覺得展現出來沒有不好，反而是做的比別人還好，那有什麼關係？我就是比其他男生或是其他女生還要細心，算是我一項利器，是我的優點，所以我並不會覺

得這個部分需要隱藏，也沒有想說要把它藏起來，讓自己跟別人一樣，只是覺得就是這個就是我的特質，我就是靠這個贏別人。（阮北安，2021：76）

從上述的研究得知部分的多元性別學生在經歷偏見甚至受霸凌時，仍具有韌性及自我肯定的能力，他們能賦予自己身上被攻擊的性別特質正向意義，並因此發展出自信。

二、友善的校園氛圍營造出多元的性別展現

當多元性別學生在校園中被視為正常，不會因為性傾向、性別特質或性別認同而遭遇麻煩，他們進而能夠在校園中感到自在、安全，更能建構出正向的自我認同。曾馨儀（2022）研究中的女同志受訪者指出，高中所就讀的女校對於不同性別特質、性傾向同學的包容度較大，班上同樣也有幾位裝扮陽剛的女生讓他不至於感到孤單或特立獨行，這讓他的高中生涯不曾為同志身份感到困擾：

高中的時候剛好是女校，不知道為什麼我就是覺得女校對不同類型的包容度大一點，我當時也沒有特別跟同學說我喜歡女生，但是他們就都好像知道了，我當時跟社團還有班上的人也都還不錯，而且我們班加上我有四個都是這樣打扮的，所以很幸運的我高中也沒有覺得因為這個身份覺得被困擾或是霸凌。（曾馨儀，2022：94）

高宏翔（2012）則提到高中英文課的話劇表演透過「男扮女裝」的方式演出，藉由此表演除了能夠自在地穿著女性的裝扮，更是打破社會的性別框架的行動。這樣的經驗對於作者而言，具有很正面的意義：

正式演出時，我們這組光是女角出場時，整間教室就哄堂大笑了，因為那完全不是平常上課會遇見的形象，透過那些假髮、服裝的刻意穿搭，我們打破了傳統男女的表現形象。整齣戲的台詞忘光了，可是一直都還是對於大家的反應及老師的講評都

是屬於正面的評價居多。—這也是我真正的第一次扮裝經驗。（高宏翔，2012：59）

上述研究的受訪者皆提到他們或是同學的非主流的性別身分或表現不會被投以異樣的眼光，這樣的友善氛圍讓他們感覺在學校是安全的、自己是被接納的，進而敢於展現自我。

三、透過多元性別教育，教師成為多元性別學生的盟友

許多研究指出教師藉由課堂或是課外傳達的多元性別知識對於多元性別學生有諸多幫助，例如阮北安（2021）研究中的男同志受訪者提到高中時期之所以比國中時期順遂，是因為同學在接受過性別平等教育後，對於性別偏見及歧視有了認知，確實減少了性別刻板印象或偏見言論：

我覺得國中跟高中比較起來，高中真的有比國中好一點，那些太性別刻板印象的詞語會變少，通常有上過課、有一定的認知，就知道這是一種歧視，開玩笑就不會開的太誇張，自己會檢討不應該這樣講話。（阮北安，2021：51）

同樣的結果也顯示在陳品妤（2021）與詹硯喬（2019）的研究中，前者的男同志受訪者表示高中時教師將性別平等教育融入授課科目，或是把多元性別議題當作日常的討論，這些做法都讓受訪者覺得同志議題乃至於自身的同志身份都不再是只能隱藏在黑暗中的事；後者的女同志受訪者提到教師邀請同志團體及畢業的同志學長姐入班宣講，對於高中時期的身份認同與人際關係有很大的幫助，同志講者的現身及經驗分享讓受訪者不會覺得自己是異類，而同學也學會尊重：

他們會從一些自己教授的科目當中，偷渡帶入這樣子的概念，…我覺得就是當有更多的老師是把這件事當成一種日常在討論的時候，這件事就不會那麼的關在黑暗的

地方。因為如果你當成很學術的東西在講，那就當然只會有那樣很短的時間會帶到啊。（陳品妤，2021：52）

老師推這個（同志）教育推了很久，就是每一個學期都會有同志週，那一週的課程就是老師邀請同志組織的教育志工，跟同志學長姐進班分享，我高中的時候也是有受到這個課程的影響，他算是蠻重要的。…因為有這樣的課，然後老師就是要求大家學會去尊重，我好像也不會覺得我很奇怪，也不會在班上變綁手綁腳。（詹硯喬，2019：163）

從上述的研究結果得知教師在多元性別學生高中時的發展舉足輕重，多元性別學生在探索自我認同之時，可能會因為性傾向或性別認同與多數人不同而感到困惑及孤獨，更可能有許多被霸凌的經驗，若教師能夠成為多元性別學生的盟友，肯定每一個不一樣的身份與處境，陪伴他們走過這段探索歷程，將能成為他們心中強而有力的後盾，如同阮北安（2021）兩位男同志受訪者所述，有了這些支持經驗，他們很順利地走過自己的同志議題：

這些經驗會讓我更有自信、更相信自己，如果沒有這些老師、這些同學、沒有這些朋友，我可能會經歷一段滿黑暗的時期，因為我覺得我自己的個人經驗很特別啦，就是都滿幸運的，但是有很多同志其實從小到大遭受很多歧視、欺負。

我覺得對於還在探索自我的人來說，這是一個很正向的支持，因為從小到大的教育都是不要特立獨行，所以他會覺得好像只有自己一個人，今天他從外部知道原來在這世界上，除了他自己，還有這麼多人也有一樣情況，他就不會覺得說自己很孤單、自己是異類或是自己是一個不被允許的存在，我覺得就是有這樣的課程，而且是透過老師來傳遞的話，是一個非常有力的支持。（阮北安，2021：53-56）

綜上所述，雖然高中時期的多元性別學生可能因為性別特質、性傾向或性別認同和多數人不同，而在校園中遭遇諸多困境，但是仍有部分的多元性別學生能夠轉化自身的劣勢處境，建立正向的自我認同。而某些研究的受訪者提到他們之所以能有正向的認知與發展，很重要的外在因素是得到了教師的支持。在這些正向經驗中，教師積極地推動多元性別教育，透過融入式、日常化的性別議題討論，讓班級的偏見言論減少，營造出包容、友善的班級氛圍，多元性別學生因此感覺被接納，不再是異類，也不再孤單，進而幫助其建立正向的自我價值。

/ 參考文獻

- 于芳（2019）。**雙性戀經驗歧視的敘說研究**（未出版之碩士論文）。國立臺灣師範大學社會工作學研究所。
- 王淑涵（2022）。**探究大學生親密關係歷程對情感教育之啟示**（未出版之碩士論文）。高雄師範大學教育學系。
- 台灣伴侶權益推動聯盟（2023）。**2023 大專院校跨性別友善校園體檢報告**。<https://docs.google.com/document/d/1NBGIUCjSuS9lYu4zkW85cMLhczc14NP1JhDABDLgh8w/edit>
- 台灣伴侶權益推動聯盟（2020）。**2020 跨性別人權處境調查報告**。<https://tapcpr.org/main-topics/gender/2020%E8%B7%A8%E6%80%A7%E5%88%A5%E4%BA%BA%E6%AC%8A%E8%99%95%E5%A2%83%E8%AA%BF%E6%9F%A5%E5%A0%B1%E5%91%8A>
- 呂璇（2019）。**男跨女跨性別者在工作場域受歧視之經驗**（未出版之碩士論文）。國立暨南國際大學社會政策與社會工作學系。
- 呂鳳鑾（2018）。**大學生有女校同性戀愛經驗之性認同**（未出版之碩士論文）。國立嘉義大學輔導與諮商學系研究所。
- 林子珉（2021）。**我是娘娘腔 - 一段重新愛上自己的故事**（未出版之碩士論文）。國立政治大學行政管理碩士學程。
- 林韋成（2014）。**性別皮囊下的破繭重生—扮裝的污名管理與認同**（未出版之碩士論文）。天主教輔仁大學社會學系。
- 翁繹佳（2019）。**從 LGBTQIA 族群的生命經驗構築多元性別友善校園**（未出版之碩士論文）。國立臺中教育大學高等教育經營管理碩士學位學程。
- 張博雅（2020）。**一位跨性別者之主體經驗探究——做性別與性別流動性對心理助人工作者之啟發**（未出版之碩士論文）。輔仁大學心理學系。

張雯茹（2019）。**大學宿舍管理規定之性別議題探究**（未出版之碩士論文）。國立高雄師範大學性別教育研究所。

張雯婷、楊幸真（2016）。報告老師！我有話要說—教師不可不知的「一句話」。性別平等教育季刊，75，65-71。

陳振豪（2017）。**南部地區科技大學中的男同志學生：校園性別經驗與資源網絡初探**（未出版之碩士論文）。高雄師範大學性別教育研究所。

曾馨儀（2022）。**女同志 T 族群的自我認同歷程、被霸凌經驗與親密關係**（未出版之碩士論文）。高雄醫學大學 心理學系碩士班。

彭滄雯、林書杼、畢恆達（2013）。男女廁之外的「其他」：世新大學「無性別廁所」之經驗評估與省思。女學學誌，32，47-96。

劉宇霆（2022）。**跨性別迷宮：台灣性別運動歷史的「跨性別」身份認同形塑**（未出版之碩士論文）。高雄醫學大學性別研究所。

劉雲涵（2015）。**跨性別者國高中校園經驗之回溯性研究**（未出版之碩士論文）。國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系。

潘才學（2018）。**大學生性平意識與性平教育實施知覺研究—以某國立大學為例**（未出版之博士論文）。國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系。

謝宛霖（2018）。**女同志性認同發展與生涯發展經驗之探究**（未出版之碩士論文）。國立交通大學教育研究所。

顏郁庭（2021）。**認同和出櫃——一位雙性戀女性的自我敘說研究**（未出版之碩士論文）。國立彰化師範大學輔導與諮商學系。

書 名	多元性別友善教學資源手冊（大專校院版）
發 行 機 關	教育部
主 編	王儷靜、王大維
助 理 編 輯	張皓恩
行 政 編 輯	潘文忠、吳林輝
內 文 作 者	王大維、王儷靜、白爾雅、李佩雯、徐志雲、許劍橋、 郭承光、曾郁嫻、葉致芬、張皓恩、蔣琬斯、劉亞蘭
美 術 編 輯	廖旭方（Vance Art & Design Studio）
校 對	陳靖怡、黃彥綾、盧郁晏
特 別 感 謝	游美惠

多元性別 友善教學資源手冊

大專校院版

